

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？ (A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策			
疑 義 內 容	政府為擴大宣示反毒，自 83 年開始舉辦「全國反毒會議」，並以三反「反黑、反毒、反霸凌」期待建立友善校園，馬總統於 101 年 6 月 2 日出席 101 年反毒會議之反毒博覽會時，在民間團體、前教育部蔣部長及總統傳遞揮舞「紫錐花運動」旗幟，宣示「紫錐花運動」，於各地的中小學以此舉辦了許多預防性宣導。由題意得知學生可能涉及藥物濫用之問題，依照教育部「防制學生藥物濫用三級預防」實施計畫暨輔導作業流程與各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，應實施二級介入，教師應聯合行政單位(學生事務處與輔導處)積極介入並輔導。故林老師發現學生疑似涉及藥物濫用，應有可能並非僅為班上特定人士，故應以大原則方向著手調查與輔導。1、觀察班上同學精神狀況與學習狀況，並旁敲側擊。2、呈報學生事務處，加強巡視校園死角，並調查是否有其他班的學生涉入。3、必要時，成立危機處理小組，針對特定人士進行篩檢。4、通知學生的監護人，並共同討論後續輔導政策。5、積極輔導個案與加強校園宣導。疑義部分 D 選項過於偏頗不足，針對藥物濫用與校園安全應以全面性考量，在校園死角的聚集並非危害者只有班上同學，宜結合學生事務處的力量教師與行政共同努力，故認為此題答案應以 B、D 一起選的處理原則最為恰當。 資料來源：教育部各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點（民國 103 年 09 月 25 日修正）教育部「防制學生藥物濫用三級預防」實施計畫暨輔導作業流程 96 年 11 月 8 日台軍字第 0960166691 號函修			
說 明	本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。 其他選項並非較為恰當答案的理由如下： (A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？</p> <p>(A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策</p>			
疑 義 內 容	<p>(B)選項為何不正確 理由：1.(B)選項也是相關單位，而(D)選項給人的主觀感受是「跳過學校單位」，第一步就直接與家長和相關單位聯繫，是否過於偏頗，更何況選項(D)的相關單位「未」說明清楚，過於含糊不清，如果家長和相關單位沒處理好，屆時出差錯、惹出麻煩，老師也會被學校追究，沒盡到第一時間向學校通報的責任，反而延誤處理。2.端看老師及學生說法會有先入為主的觀念，況且是在校園內發生的事情，從第三者(學務處)角度較公平，也是學務處的「主要工作之一」，如果學生在家裡吸毒的話，則選(D)會較適合。3.更何況也沒有確定的對象，老師要向哪個家長說明呢？又有哪個家長會向信自己的孩子吸毒？沒有確切對象，實在不適合通報家長。目前在現場教學中，第一時間皆以學務處的人員來處理此種情形，由教務、總務、輔導介入不太可能，也並非他們職責所在。4.通報學務處主要是為了去了解到底為什麼會有這些可疑物品出現，是否請學務處多留意這些相關區域，或許不只針對那些可疑學生，更是要針對整個學校的校園安全與反毒宣導。於此，本人認為(B)的答案為身為教師的首要選擇。5.根據教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，「校園安全及災害事件通報作業要點修正規定」中的「校安通報事件類別、名稱、屬性、等級一覽表」所指出，兒童少年保護事件之法定通報事件乙級「知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質」應通報主管機關。目前在學校中，第一時間是以學務處為首要處理單位。建議解決方式：B、D 選項皆可</p> <p>資料來源： https://csrc.edu.tw/FileManage/CheckData?sno=367&MergedId=523766034b1e4a8185785f4da020c162</p>			
說 明	本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級			

	<p>學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下：</p> <p>(A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。</p> <p>(B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。</p> <p>(C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>
--	---

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？</p> <p>(A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策</p>			
疑 義 內 容	<p>根據: (註二)吳清山著：《學校行政第六版》，台北：心理出版社，2011 年 10 月。頁 275-309。衛生組(Hygiene Section) 1.各種衛生章則之擬定事項。 2.規劃全校衛生保健工作及其設備事項。 3.衛生隊之組訓及指導晨間檢查事項。 4.辦理學校環境衛生及主持整潔活動事項。因為"整潔工作"為學務處衛生組(Hygiene Section)所規劃指導，因此勢必要"先"呈報"學務處"衛生組，否則直接與家長和相關單位共商對策，有越級的現象。因此呈報學務處，由學務處處理，才符合行政流程與上級單位之管理辦法。學務處也會依照行政流程向輔導室通報與學生家長做聯繫之調查處理。因此，如為先呈報學務處，為不符合行政程序。況且，題目選向並無提及"相關單位"為哪一單位，可能是輔導室，因此(B)呈報學務處，由學務處處理，才符合行政程序與上級單位之管理辦法。因此(B)呈報學務處，由學務處處理。恰當！</p> <p>資料來源： 吳清山著：《學校行政第六版》，台北：心理出版社，2011 年 10 月。頁 275-309。</p>			
說 明	<p>本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下： (A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？</p> <p>(A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策</p>			
疑 義 內 容	<p>題目中所述只是同學發現打掃區域中有疑似吸毒的用具，並未確切看見或是確認何人所為。在網路上看見合理的處理程序也是要先確認，而並非直接和家長聯繫共商對策，而且如果要找家長共商對策，那事問要找那些家長，只是心懷疑是班上同學，並未有確切的懷疑對象，況且對於青少年或是學生來說，我們要相信學生，並且在未確認有線索及證據前，也不能輕易懷疑學生，造成師生間的關係破裂，更何況是聯繫家長，這似乎是將學生直接定了罪，而在沒有證據之下，一般家長也不一定配合或是認為自己小孩會吸毒，所以依題目原意來看：教師只是發現在掃地區域中發現有"疑似"吸毒用具，況且也是同學也向林老師報告，並非是林老師親眼所見，所以正常處理的程序，應該是先通報學務處，由學務處教官來調查處理，確認現場是否為吸毒用具以及事件的正確性，在來才與家長和相關單位共商對策，而不是一開始就找家長和相關單位共商對策，所以認為選項應為（B）比較正確附件為校園毒品處理流程（http://www.nd.gov.hk/pdf/book3_chi.pdf）</p> <p>資料來源： http://www.nd.gov.hk/pdf/book3_chi.pdf</p>			
說 明	<p>本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下：</p> <p>(A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？ (A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策			
疑 義 內 容	答案為 D，應該為 B，D 皆可教師在知悉該事件後，需要呈報學務處，確定是否屬實，並進行校安通報流程，也需要告知家長學生有疑似涉及藥物濫用的情形。故兩個選項皆為是。 資料來源： 教學實習中，實習學校曾發生類似事件，導師的工作卻是 BD 皆有進行。 而教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」也有提及藥物濫用的通報是由學務處進行。			
說 明	本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。 其他選項並非較為恰當答案的理由如下： (A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？</p> <p>(A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策</p>			
疑 義 內 容	<p>該題指出地點在 "校園人跡較少的角落聚集"，亦確認發現 "錫箔紙、罐子、針頭、紙捲" 等物品，幾已確認是學生藥物濫用問題，但並非代表所有同學都有濫用情形，應先呈報學務處，並由學務處調查清楚後，再知會家長及其他處室。學校亦屬於科層體制機關，必須有明確分工，(D)選項所指的相關單位太過於攬統，且尚未調查清楚並非通知家長的最佳時機，在第一時間稟報上級機關學務處，(B)應為最佳選項。根據法務部「毒品成癮者就學服務標準作業流程」中提到『各校應針對前述危險因子篩檢高關懷群，進行高關懷群篩檢，以早期發現，介入輔導，另基於保護學生權益原則下，得針對高關懷群實施隨機檢驗，對於擬篩檢人員名冊，應經由學生事務相關會議審查通過，簽請校長核定，列為特定人員尿液篩檢檢查對象後實行。』內容確實指明藥物濫用為嚴重學生行為問題，亦牽扯相關犯罪行為，由學務處發號施令處理應尤佳。根據台北市教育局軍訓室「案別 5：濫用藥物事件處理流程」內容提及到教官需於第一時間保留現場並做後續通報或者檢驗，軍訓室在高中職亦歸屬於學務處軍訓室。</p> <p>資料來源： 法務部「毒品成癮者就學服務標準作業流程」、台北市教育局軍訓室「案別 5：濫用藥物事件處理流程」</p>			
說 明	<p>本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下：</p> <p>(A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？ (A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策			
疑 義 內 容	<p>疑義要點：(B)選項，呈報學務處，由學務處處理。此選項應符合恰當處理方式。理由：一、在學校的科層體制中，教師在懷疑班上同學涉及藥物濫用問題，「第一步驟」應先向學務處呈報相關事實後再由學務處統一發號司令請各單位協助與運作，因此呈報學務處，由學務處處理應符合答案。此外(B)選項並無推託責任，全權交由學務處處理的意思，而是先呈報後，由學務處統一彙整各單位運作，包含導師、家長、社區少年隊...等相關單位共商對策。(D)選項特別將「家長」與「相關單位」分開呈現，易讓人誤會認為家長是處理此事件的重要與決定性角色。在教師面對藥物濫用的班級狀況時，導師在與學務處人員討論前，第一時間直接與家長聯繫協商處理這樣是處理方式是不適切的。因此，此選項予以刪除。選項語意若能改為由「學務處」與「相關單位」共商對策，那麼則無爭議，(B)選項也能直接視為明顯推託責任之意。二、選項(D)要聯絡家長處理，那麼針對此事件是該聯絡哪位家長呢？老師只是進入懷疑階段，並無罪證確鑿之用藥證據，直接聯絡家長的作法實為不妥，應先交由負責校安的學務處做處理，並針對此事件做出初步評估再找相關單位研擬處理此事件之做法才為恰當流程。基於以上兩點理由做出之建議解決方式：選擇(B)選項，是正確恰當之處理方式。</p> <p>資料來源：</p> <p>1、臺北市教育局軍訓室「案別 5：濫用藥物事件處理流程」中提及：教官需於第一時間保留現場並做後續通報或者檢驗，軍訓室在高中職亦歸屬於學務處軍訓室。2、法務部「毒品成癮者就學服務標準作業流程」中提及：各校應針對前述危險因子篩檢高關懷群，進行高關懷群篩檢，以早期發現，介入輔導，另基於保護學生權益原則下，得針對高關懷群實施隨機檢驗，對於擬篩檢人員名冊，應經由學生事務相關會議審查通過，簽請校長核定，列為特定人員尿液篩檢檢查對象後實行。</p>			
說 明	本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導			

	<p>室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下：</p> <p>(A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。</p> <p>(B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。</p> <p>(C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>
--	---

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？</p> <p>(A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策</p>			
疑 義 內 容	<p>疑義部分為答案傾向為選項(B) 一、任何有關學生生活教育之情事應通知學生事務處，學務處主任、生教組長、教官等等能提供正確的諮詢及處理流程，導師或是專任教師應該在發生疑似事件即告知學務處，更因為學生事務處為學校的對外窗口，家長了解學生在校情況皆以學生事務處為主，不能讓學務處呈現無知的狀態，遑論與藥物濫用有關的紫錐花運動亦由學生事務處推行，我認為學生的情況應該呈報給學務處，學生事務處同仁與教師共同討論相關措施，達到教師文化與學校行政文化的互助合作。二、與家長和相關單位共商對策所指的相關單位過於廣泛，不適當的處理可能會將事情複雜化，例如尚未發展出適當的處理即告知家長，教師與行政同仁沒有共識，家長在焦急的情況下，勢必對學校的信服大打折扣，因此，應以通報學務處為優先，而進行後續處理，可能需要與警察機關、輔導室等等共商對策，這部分是沒有問題的，但是，以這兩個選項來看，我認為呈報學務處是首要之務。感謝您，敬請參閱。</p> <p>資料來源： 台北市教育局軍訓室「案別 5：濫用藥物事件處理流程」法務部「毒品成癮者就學服務標準作業流程」</p>			
說 明	<p>本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下： (A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 5 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(D)
試 題 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？</p> <p>(A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策</p>			
疑 義 內 容	<p>林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？ (A)立即通報警察機關來校處理 (B)呈報學務處，由學務處處理 (C)與家長聯繫，自行帶回管束 (D)與家長和相關單位共商對策 從”高雄市各級學校學生疑涉毒品案件處理流程圖”中的學校發現不明藥物處理流程可知選項(A)及選項(B)皆為正確處理方法，故建議選項(A)及選項(B)均給分。</p> <p>資料來源：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> http://r.search.yahoo.com/_ylt=A8tUwZcpLgBVAGsAHgtr1gt;_ylu=X3oDMTE0NGJxa2hmBHNIYwNzcgRwb3MDOQRjb2xvA3R3MQR2dGlkA1NXSVRXQzFfMQ--/RV=2/RE=1426103977/RO=10/RU=http%3a%2f%2fzmp.ks.edu.tw%2fzmp%2fuploads%2ftadnews%2ffile%2fnsn_1879_2.doc/RK=0/RS=2PDm.kgM3gtYNYXtKELKI6M4Ub4- </div>			
說 明	<p>本題為「班級經營」領域的情境題。根據題幹所述，教師在面對尚未確定是否為班級學生涉及藥物濫用行為之前，宜先與相關的學生家長連絡並與學校相關單位(如：輔導室或學務處)進行磋商，此為較適當的班級經營方式。故維持原答案(D)。</p> <p>其他選項並非較為恰當答案的理由如下：</p> <p>(A)只適用於已確認學生有藥物濫用事實者。 (B)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜僅逕送學務處處理。 (C)因尚未確定學生即為藥物濫用者，故不宜由家長自行帶回管束。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 16 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(C)
試 題 內 容	<p>曹老師將班上學生依學科程度分成 ABCD 四等級，並為每一等級的學生設立不同的「通過」及「很棒」分數。如 A 級學生考 80 分算「通過」，90 分以上是「很棒」；而 D 級學生考 50 分算「通過」，60 分以上是「很棒」。這是屬於凱樂(J. Keller)ARCS 動機模式中哪一要素的應用？</p> <p>(A)引起注意 (B)切身相關 (C)建立信心 (D)獲得滿足</p>			
疑 義 內 容	<p>根據教育Wiki http://content.edu.tw/wiki/index.php/%E5%87%B1%E5%8B%92(J._Keller)ARCS%E5%8B%95%E6%A9%9F%E6%A8%A1%E5%BC%8F，凱勒(J. Keller)ARCS動機模式中的ARCS模式的要素中的2.切身相關(Relevance)——滿足學生個人的需求和目標，使他產生積極學習態度。教學策略——(1)聯結熟悉事物 (2)學習目標為主 (3)配合學生特性，「曹老師將班上學生依學科程度分成ABCD四等級」符合 (3) 配合學生特性這個策略，「設立不同的「通過」及「很棒」分數」符合滿足學生個人的需求和目標，使他產生積極學習態度。故答案(B)切身相關應該也可。</p> <p>資料來源：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>教育Wiki http://content.edu.tw/wiki/index.php/%E5%87%B1%E5%8B%92(J._Keller)ARCS%E5%8B%95%E6%A9%9F%E6%A8%A1%E5%BC%8F</p> </div>			
說 明	<p>本題為「教學原理」領域的情境題。根據題幹所述，曹老師的做法符合ARCS模式中「建立信心」要素的應用。根據學生的學科程度等級，訂定適切的成功要件，係屬於建立信心的教學策略之一。故維持原答案(C)。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 25 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(B)
試 題 內 容	<p>美國教育界發起的「一小時學程式」，強調現在的學生是數位原生代，細胞裡就有數位元素。不管在城市或鄉間，這些程式教育和動畫軟體學習，都能激起學生的學習熱情和成就感。此一資訊學習風潮力主學生自行探索與學習，別讓課業壓力限制創新的可能。根據上文內容，這波新資訊教育的理念最符合下列何者？</p> <p>(A)精粹主義 (B)經驗主義 (C)理想主義 (D)社會重建主義</p>			
疑 義 內 容	<p>疑義要點：為何 D 不行！理由:1.題幹問的是(根據上文內容，這波新資訊教育的理念最符合下列何者?)問答方式完全錯誤! 2.內文完全是重建主義的觀念(重建觀念如附件)強調社區,排斥經驗!與建議解決方式:B,D</p> <p>資料來源：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>http://content.edu.tw/wiki/index.php/%E9%87%8D%E5%BB%BA%E4%B8%BB%E7%BE%A9 重建主義(Reconstructionism)興起於1930年代美國經濟大恐慌時期的哲學思潮，重建主義者認為進步主義太過重視個人價值，易落入放任、反智主義的傾向，可能形成無政府的危險。其論點主張教育目的該是在協助學生培養社會批判的能力，發展學生認識社會、影響社會改變的技能；----- (非是在協助學生適應既存的社會觀念)-----。其教學方法重視讓學生發現自己特定的興趣，要將國家、世界的目的與學生個人的目標關聯起來，幫助學生利用個人興趣去解決社會的問題。並利用社會社區的資源，與社區合作，實際參與社會問題、解決社會問題。課堂上要利用師生團體討論、活動課程帶領學生省思、察覺社會的問題。課程教材非以學生興趣或學科知識為基礎；應以社會問題為中心，採活動方式進行。課程評鑑方式要由學生參與，協助選擇、管理和評估課程活動實施的結果。評鑑目的在了解學生社會意識的增長，或是對社會的參與、社區問題的改善。</p> </div>			
說 明	<p>本題為「課程設計」領域的情境題。根據題幹所述，「一小時學程式」的做法，強調學生的自行探索與學習，其課程設計最符合「經驗主義」的理念。故維持原答案(B)。</p>			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
中等學校課程 與教學	選擇題 第 25 題		<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案(B)
試 題 內 容	<p>美國教育界發起的「一小時學程式」，強調現在的學生是數位原生代，細胞裡就有數位元素。不管在城市或鄉間，這些程式教育和動畫軟體學習，都能激起學生的學習熱情和成就感。此一資訊學習風潮力主學生自行探索與學習，別讓課業壓力限制創新的可能。根據上文內容，這波新資訊教育的理念最符合下列何者？</p> <p>(A)精粹主義 (B)經驗主義 (C)理想主義 (D)社會重建主義</p>			
疑 義 內 容	<p>您好，這題給的答案是(B)經驗主義。</p> <p>如果委員對這題的認定是說"數位造成教材提升而形成學生學習直觀的改變"。那麼符合吳俊升(2001, P.107)中敘述：經驗主義對教育的影響，在於"注重感觀經驗和直觀教學"。</p> <p>然而，如果本題的重點在於"數位學習改善學生學習的方式"，甚至影響了學生取得知識的方式。那是否比較符合伊利奇(I. Illich)和李歐塔(J. Lyotard)(楊洲松，2006, P.249)之"後現代主義"學者對網際網路影響當代教育的敘述？</p> <p>不過，因為選項中沒有後現代主義這個選項，所以我認為接近後現代主義的(D)社會重建主義應該也是正確答案。雖然說跟社會重建主義主張：透過課程的實施去改善社會。但是，學生利用電腦網路課程去的方式搜尋資訊，已經有別於傳統只有單項知識的傳遞。在這樣的主張上，後期的批判理論，社會重建論和後現代主義，都比早期的經驗主義著墨較多。</p> <p>雖然有點冒昧，但希望委員能提供相關的文獻以說明為什麼近代網路的使用跟比較早期的經驗主義有所關係，而非近期新興的理論？</p> <p>以上為本人對本題的疑義。</p> <p>煩請委員釋義，謝謝。</p> <p>資料來源：</p> <p>吳俊升(2001)。教育哲學大綱(二版)。台北市：臺灣商務印書館股份有限公司。</p> <p>楊洲松(2006)。J. Lyotard：頌讚差異的後現代教育狀況代言人。載於王麗雲、譚光鼎(主編)，教育社會學：人物與思想(頁 237-255)。台北市：高等教育出版。</p>			
說 明	<p>本題為「課程設計」領域的情境題。根據題幹所述，「一小時學程式」的做法，強調學生的自行探索與學習，其課程設計最符合「經驗主義」的理念。故維持原答案(B)。</p>			